



ТВЕРЖДАЮ  
Директор ДШШ  
им. В.А. Пташинского

В.Д. Мухин

## ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального учреждения дополнительного образования  
Детская художественная школа  
им. В.А. Пташинского муниципального образования  
город Краснодар на **2020/2021** учебный год.

г. Краснодар

# **1. Основные задачи (в соответствии с современной нормативно-правовой базой, решением педагогического совета прошедшего учебного года).**

## **1.Основные задачи.**

### **1.1. Основные организационно-управленческие задачи:**

1.Строгое соблюдение рекомендаций Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

**Сроки:** в течение учебного года.

**Ответственный:** Мухин В.Д.

2.Повышение эффективности деятельности Школы в условиях модернизации региональной образовательной инфраструктуры и поэтапной реализации «АРТ - концепции».

**Сроки:** в течение учебного года.

**Ответственный:** Мухин В.Д.

3.Строгое выполнение показателей деятельности Школы, определенных Муниципальным заданием и «Дорожной картой», путем оптимальной реализации плана финансово-хозяйственной деятельности на 2020 и 2021 гг.

**Сроки:** в течение учебного года.

**Ответственный:** Холодная С.И.

4.Выполнение Постановления коллегии МК РФ (08.07.2017) «О современном состоянии и перспективах развития ДШИ» и использование в работе выводов Межведомственного Совета (Минобрнауки, Минкультуры и Минспорта) от 10.06.2016 «Допобразование детей в сфере культуры».

**Сроки:** в течение учебного года.

**Ответственный:** Мухин В.Д.

5.Осуществление постепенного и планомерного перевода всей деятельности Школы из муниципального на региональный (краевой) уровень управления.

**Сроки:** в течение учебного года.

**Ответственный:** Мухин В.Д.

6.Рассмотрение персонифицированного фонда дополнительного образования (ПДФО) как важной формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в отрасли «Культура». Определится с алгоритмом внедрения ПДФО.

**Сроки:** в течение учебного года.

**Ответственный:** Мухин В.Д.

7.Строгое выполнение федерального закона № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации», закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

**Сроки:** в течение учебного года.

**Ответственный:** Габайдулин Р.Ф.

8.Ориентирование организационно-управленческой работы Школы в соответствии с программными документами министерства культуры Краснодарского края и подведомственных ему учреждений.

**Сроки:** в течение учебного года.

**Ответственный:** Мухин В.Д.

9.Принятие исчерпывающих мер по обеспечению техники безопасности, норм охраны труда и усилению антитеррористической защищенности Школы.

**Сроки:** в течение учебного года.

**Ответственный:** Иванчиков И.А

10.Обеспечение качественной деятельности Школы по новым профессиональным стандартам.

**Сроки:** в течение учебного года.

**Ответственный:** Мухин В.Д.

11.Активное участие Школы в реализации проекта администрации муниципального образования город Краснодар «Культура - Краснодару».

**Сроки:** в течение учебного года.

**Ответственный:** Мухин В.Д.

12.Дальнейшая апробация в 16-ти учебных группах 1-5 классов дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись».

**Сроки:** в течение учебного года.

**Ответственный:** Калашникова Ю.А.

13.Изыскивание дополнительных финансовых средств на осуществление уставной деятельности Школы.

**Сроки:** в течение учебного года.

**Ответственный:** Мухин В.Д.

## **1.2. Основные методические задачи:**

Методическая работа направлена на укрепление созданной образовательной модели Школы, в основе которой лежит система непрерывного художественного образования внутри учебного заведения, базирующаяся на следующих методологических принципах:

1.Обучение с раннего возраста, непрерывность и преемственность различных ступеней художественного образования.

2.Постепенное, целенаправленное обучение детей основам изобразительной грамоты с учетом возрастных, психологических особенностей каждой возрастной группы учащихся.

3.Поликультурный подход, предполагающий включение в программы по искусству максимально широкого диапазона художественных стилей и нетрадиционных видов визуальных искусств.

4.Комплексный подход к преподаванию художественных дисциплин на основе взаимодействия различных видов искусств.

5.Распространение вариантивных программ разного уровня, адаптированных к способностям и возможностям каждого обучающегося.

6.Оптимальное повышение информативности и иллюстративности всех без исключения образовательных программ Школы.

7.Курс на воспроизводство будущей профессии в сфере изобразительного искусства с постепенным внедрением

предпрофессиональной программы «Живопись» и целенаправленной подготовкой выпускников к поступлению в творческие Сузы и Вузы.

**Сроки:** в течение учебного года.

**Ответственный:** Калашникова Ю.А.

### 1.3. Основные кадровые задачи:

1. Взять в основу кадровой работы Школы:

1.1. Постановление коллегии МК РФ (08.07.2017) «О современном состоянии и перспективах развития ДШИ».

1.2. Письмо министерства культуры Краснодарского края от 22.07.2013 г, № 49-1705/13-09 о направлении рекомендаций по разработке показателей эффективности деятельности работников муниципальных образовательных учреждений в сфере культуры и искусства Краснодарского края, т. е. внедрением «эффективного» контракта.

2. Создать необходимые условия для привлечения к педагогической деятельности молодых специалистов, соблюдении преемственности и укреплении традиций старейшего детского художественного учебного заведения Кубани. Принять в текущем учебном году в Школу двух молодых специалистов. **Сроки:** до начала нового учебного года.

**Ответственный:** Калашникова Ю.А.

3. Продолжить работу по оптимизации численности работающих сотрудников, соблюдению Положения о порядке и условиях применения стимулирующих и компенсационных выплат и Положения о премировании работников Школы.

**Сроки:** в течение учебного года.

**Ответственный:** Холодная С.И.

4. Совершенствовать систему повышения квалификации и аттестации педагогических работников и других категорий сотрудников Школы:

-повысить квалификацию по 72-часовой программе 2-м педагогам

**Сроки:** в течение учебного года.

**Ответственный:** Калашникова Ю.А.

5. В целях предотвращения срывов занятий и невыполнение учебного плана своевременно организовывать замещение занятий отсутствующих преподавателей и прием новых педагогов на вакантные часы.

**Сроки:** в течение учебного года.

**Ответственный:** Калашникова Ю.А.

### 1.4. Совершенствование материально-технической базы:

Основные организационные и ремонтно-восстановительные мероприятия по подготовке Школы к осенне-зимнему периоду 2020/2021 годов.

№№	МЕРОПРИЯТИЯ	Стоимость (руб.)	Срок выполнения	Ответствен.
1	Назначение ответственного лица за подготовку и обеспечение работы Школы в осенне-зимний период 2020 – 2021 годов.		до 01.06.2020	Мухин В.Д. (выполнено)

2	Анализ итогов работы Школы в осенне-зимний период 2019 – 2020 годов и принятие мер по подготовке объекта к осенне-зимнему периоду 2020 – 2021 годов (см. план непосредственных мероприятий).		до 01.06.2020	Мухин В.Д. <b>(выполнено)</b>
3	Завершение плановых ремонтно-восстановительных работ по подготовке к осенне-зимнему периоду 2020 – 2021 годов в соответствии со сроками, установленными договорами, и обеспечить полную готовность Школы к работе в осенне-зимний период 2020 – 2021 годов (см. план ремонтно-восстановительных работ).		в соответств. с контрактами	Иванчиков И.А. <b>(выполнено)</b>
5	Опрессовка отопительной системы	Бюджет <b>29 000,0</b>	06-07.2020	Иванчиков И.А. <b>(выполнено)</b>
6	Текущий ремонт помещений.	<b>90 841, 2</b> в/бюджет	06- 08 2020	Иванчиков И.А. <b>(выполнено)</b>
7	Ремонт АПС (автоматической пожарной сигнализации)	Бюджет <b>340 280,0</b>	08.2020	Иванчиков И.А. <b>(выполнено)</b>
8	Представление акта готовности системы отопления к осенне-зимнему периоду 2020 – 2021 годов в отдел технического обеспечения МКУ «ЦБ управления культуры».		.08.2020	Иванчиков И.А. <b>(выполнено)</b>
9	Представление паспорта готовности Школы к работе в осенне-зимний период 2020 – 2021 годов, согласованный с администрацией Центрального внутригородского округа МО город Краснодар, в управление культуры.		08.2020	Иванчиков И.А. <b>(выполнено)</b>
10	Наличие договора с теплоснабжающей организацией с приложением акта разграничения балансовой принадлежности и границ эксплуатационной ответственности за состоянием участка тепловой сети (при наличии наружных тепловых сетей), а также температурного графика отпуска тепловой энергии.		08.2020	Иванчиков И.А. <b>(выполнено)</b>
11	Проведение полного расчёта с поставщиками за отпущенную		до 15.08.2020	Иванчиков И.А. <b>(выполнено)</b>

	тепловую энергию.			
12	Устранение нарушений, выявленных контролирующими органами на системах отопления, узлах учёта тепловой энергии.		до 01.08.2020	Иванчиков И.А. <b>(выполнено)</b>
13	Для получения допуска в эксплуатацию узлы учёта тепловой энергии до начала отопительного сезона привести в соответствие с пунктами 6, 7, 33, 34 Правил коммерческого учета тепловой энергии, теплоносителя, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1034, и пунктами 114 и 128 Методики осуществления коммерческого учета тепловой энергии, теплоносителя, утверждённой приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 17.03.2014 № 99/пр.		до 15.08.2020	Иванчиков И.А. <b>(выполнено)</b>
14	Проведение генеральной послеремонтной уборки помещений.		16-18.08. 2020	Иванчиков И.А. <b>(выполнено)</b>

## ПЛАН

непосредственных мероприятий по подготовке Школы  
к осенне-зимнему периоду 2020/2021 годов.

(06-09. 2020 г.)

1. Провести осенний технический осмотр зданий и сооружений:

- тщательным образом проверить несущие и ограждающие конструкции зданий и сооружений и принять меры относительно устранения разного рода щелей и зазоров;

- проверить подготовленность покрытий зданий к очистке от снега и комплектацию необходимым инвентарем, а также состояние желобов и водостоков;

- проверить исправность и готовность к работе в зимних условиях элементов окон, фонарей, ворот, дверей и других устройств, которые открываются.

2. Провести работы по профилактике, ремонту, замене оборудования, теплоиспользующих установок, трубопроводов тепловых сетей, ЦТП, ИТП, ТП, внутренних систем теплоснабжения зданий, а также мероприятия, предусмотренные программой по энергосбережению на текущий год;

3. Провести работы по профилактике и ремонту внутренних и подводящих водо- и электрокоммуникаций и источников электро- и водоснабжения, приборов коммерческого учета и регулирования тепловой энергии, в том числе по своевременной поверке приборов коммерческого учета, установить расчетные дросселирующие устройства (под контролем и по согласованию с представителем энергоснабжающей организации) с обязательной установкой пломб энергоснабжающей организации и составлением акта;

4. Провести уточнение нагрузок, установку расчетных сопел и диафрагм на трубопроводах тепловых сетей;

5. Провести проверку оперативных и исполнительных схем теплоснабжения, уточнить планы по взаимодействию с оперативными службами энергоснабжающих организации в случае аварийных ситуаций.

6. Изучить варианты аварийных ситуаций и разработать планы по их ликвидации с указанием необходимых для этого персонала, материалов и оборудования;

7. Определить конкретные организации, которые необходимо привлекать к работам по устранению возможных аварийных ситуаций в системах теплоснабжения и ликвидации их последствий, с указанием ответственных лиц, необходимой техники, материальных и трудовых ресурсов;

8. Составить (скорректировать) перечень и создать (восполнить) аварийный запас оборудования, материалов из расчета объема эксплуатируемого оборудования;

9. Выполнить при необходимости комплекс работ по ремонту строительных конструкций зданий и сооружений (утепление, остекление, ремонт кровли и т.д.).

### **ПЛАН основных ремонтно-восстановительных работ Школы на период 2020/2021 учебного года.**

1. ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ ПОМЕЩЕНИЙ - выполнено

2. РЕМОНТ АПС (автоматической аварийной сигнализации) - выполнено

### **ОСНОВНЫЕ ПРИОБРЕТЕНИЯ и ОПЛАТА УСЛУГ на период 2020/2021 учебного года.**

№	НАИМЕНОВАНИЕ	Кол-во шт.	Цена руб.	Сумма руб.	Примеч.
1	РЕЦИРКУЛЯТОРЫ	20	17 570	351,400	бюджет в/бюдж.
2	Телевизор ЖК-100 дюймов	1	300 000	300 000	

3	Телевизор ЖК- 50 дюймов	1	100 000	100 000	в/бюдж.
4	Ноутбук (в историю искусств)	1	40 000	40 000	в/бюдж.
5	Принтер - Нр	2	20 000	40 000	в/бюдж.
6	СПЛИТ (в классы.)	3	25 000	75 000	в/бюдж.
7	СТУЛЬЯ (полумягкие)	25	1 500	37 500	в/бюдж.
8	СЕЙФ (канцелярия + завучи)	2	15 000	30 000	в/бюдж.
9	МУЛЯЖИ овощей и фруктов	набор	35 000	35 000	в/бюдж.
10	Заправка картриджей (12)	шт.	800	9 600	в/бюдж.
11	Канцтовары (по списку)	-	-	100 000	в/бюдж.
12	Хозтовары (по списку)	-	-	250 000	в/бюдж.
<b>ИТОГО:</b>				<b>1 368 500</b>	

## 2. Направления реализации программы деятельности.

**1) работа с контингентом учащихся: итоги приема (в целом по образовательным программам) с указанием точного количества обучающихся по каждой образовательной программе, специальности;**

Количество классов-комплектов на начало учебного года – 01.09.2020 г.

**ВСЕГО: 46 учебных групп - 698 уч-ся, в т.ч.: бюджет – 547 уч-ся, платные услуги - 151 уч-ся.**

1. Предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» для поступающих в возрасте 10 лет, с нормативным сроком освоения – 5 лет.

**Всего: 248 уч-ся (бюджет).**

**Кол-во учебных групп - 16, в т.ч. 1 класс – 7 группы, 3 класс - 2 группы, 3 класс - 2 группы, 4 класс - 2 группы, 5 класс – 2 группы.**

Принято в 1 класс на предпрофессиональное обучение – 106 уч-ся.

2 класс – 51 уч-ся. 3 класс - 31 уч-ся, 4 класс - 24 уч-ся, 5 класс – 36 уч-ся.

2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области изобразительного искусства:

**Всего: 450 уч-ся, в т.ч. 299 уч-ся (бюджет), платные услуги-151 уч-ся.**

**2.1. Учебные предметы: рисунок, живопись, станковая и прикладная композиция, история искусств, скульптура – в возрасте 12-14 лет с нормативным сроком освоения – 4 года;**

**Всего: 169 уч-ся (бюджет).**

**Кол-во учебных групп - 12, в т.ч. 2 класс - 3 группы, 3 класс – 4 групп, 4 класс - 5 групп.**

Принято во 2 класс – 46 уч-ся, 3 класс - 58 уч-ся,

4 класс - 65 уч-ся.

**2.2. Учебные предметы: рисунок, живопись, композиция – для поступающих в возрасте:**

8 лет с нормативным сроком освоения 1 год;

9 лет с нормативным сроком освоения 1 год.

**Всего: 131 уч-ся (бюджет).**

**Кол-во учебных групп - 10 групп.**



**2.3.Учебные предметы:** рисунок, живопись, композиция – для поступающих в возрасте 8-9 лет с нормативным сроком освоения 1 год.

**Всего: 14 уч-ся (платные услуги).**

**Кол-во учебных групп - 1.**

**2.4.Учебные предметы:** рисунок и живопись - для поступающих в возрасте от 14 лет и старше с нормативным сроком освоения 4 года;

**Всего: 80 уч-ся (платные услуги).**

**Кол-во учебных групп - 4,** по одной для каждого из 4-х классов

Принято в 1 класс – 20 уч-ся, 2 класс – 20 уч-ся, 3 класс - 20 уч-ся,

4 класс - 20 уч-ся.

**2.5.Учебные предметы:** рисунок, живопись, композиция – для поступающих в возрасте от 14 лет до 17 лет с нормативным сроком освоения – 1 год;

**Всего: 17 уч-ся (платные услуги).**

**Кол-во учебных групп - 1.**

**2.6.Учебный предмет:** керамика – для поступающих в возрасте от 8 до 16 лет включительно с нормативным сроком освоения – 2 года.

**Всего: 40 уч-ся (платные услуги).**

**Кол-во учебных групп - 2,** в т.ч. 1 год обучения - 20 уч-ся, 2 год обучения - 20 уч-ся.

Количество обучающихся по бюджету полностью соответствует параметрам «дорожной карты» учреждения на 2020 год.

Основные мероприятия по сохранению контингента, недопущению необоснованного отсева учащихся:

1.Организовывать периодическое посещение директором, завучем учебных занятий с последующим анализом работы педагогов.

2.Вести строгий учет поступления денежных средств (пожертвований), направленных на оплату обучения, назначив ответственных лиц за данный участок работы.

3.Периодически заслушивать отчеты педагогов на педсоветах, методсоветах о состоянии учебно-воспитательной работы в группах обучения и создании предметно-развивающей среды.

4.Согласовывать расписание занятий в школе с общеобразовательными учреждениями, а также с органами Роспотребнадзора.

5.Осуществлять полное использование льгот, предоставленных администрацией города для учащихся из малообеспеченных и многодетных семей.

6.Вести активный поиск спонсорских средств для дополнительного обеспечения учебно-воспитательного процесса, частичной или полной оплаты обучения одаренных детей из малообеспеченных семей.

7.Шире практиковать перевод одаренных детей в соответствующие возрасту группы обучения.

Сроки: в течение учебного года.

Ответственный: Калашникова Ю.А.

## 2) конкурсная ситуация (по предпрофессиональным программам).

Конкурсная ситуация наблюдалась при приеме учащихся на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись».

Предпрофессиональные программы (1,3 чел. на место)

Подано заявлений - 141

Принято в 1-й класс – 106

## 3) формы проведения приёмных испытаний по набору учащихся по предпрофессиональным программам.

Приёмные испытания по набору учащихся проводились по предпрофессиональным программам в форме экзаменов. Набор учащихся на обучение в 2020/2021 учебном году производился в полном соответствии с Положением о приеме уч-ся, в котором конкретно определены порядок и критерии отбора конкурсантов.

## 4) общеразвивающие программы, реализуемые образовательными учреждениями в 2020-2021 учебном году (перечень).

### СТРУКТУРА

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Отделение	Наименование программы, реализуемой в учреждении	Автор или орган, утвердивший программу	Год издания (утверждения) программы	Вид программы	Возраст обучающихся на начало обучения	Продолжительность обучения	Год начала реализации	Год обучения (в данный момент)
1	основное	Рисунок	Мухин В.Д.	2019	авториз	11 лет	2 года	2014	1-2
2	основное	Композиция	Мухин В.Д.	2019	вториз	11 лет	2 года	2014	1-2
3	основное	Живопись	Мухин В.Д.	2019	авториз	11 лет	2 года	2014	1-2
4	основное	Рисунок	Беломыце ва Н.Н.	2019	авториз	11 лет	2 года	2014	1-2
5	основное	Композиция	Беломыце ва Н.Н.	2019	вториз	11 лет	2 года	2014	1-2
6	основное	Живопись	Беломыце ва Н.Н.	2019	авториз	11 лет	2 года	2014	1-2
7	основное	Пленэр (учебная практика)	Отливная Ю.А.	2019	авториз	11 лет	4 года	2014	1-4
8	основное	История искусств	Городиск ая Г.П.	2019	авториз	11 лет	4 года	2014	1-4
9	основное	Скульптура	Садыева А.О.	2019	авториз	11 лет	4 года	2014	1-4
10	подготовительное	Рисунок	Пономаре ва Ж.Н.	2019	авториз	8 лет	1 год	2014	1
11	подготовительное	Живопись	Пономаре ва Ж.Н.	2019	авториз	8 лет	1 год	2014	1
12	подготовительное	Композиция	Пономаре ва Ж.Н.	2019	авториз	8 лет	1 год	2014	1

13	подготовительное	Рисунок	Пономарева Ж.Н.	2019	авториз	9 лет	1 год	2014	1
14	подготовительное	Живопись	Пономарева Ж.Н.	2019	авториз	9 лет	1 год	2014	1
15	подготовительное	Композиция	Пономарева Ж.Н.	2019	авториз	9 лет	1 год	2014	1
16	подготовительное	Рисунок	Пономарева Ж.Н.	2019	авториз	10 лет	1 год	2018	1
17	подготовительное	Живопись	Пономарева Ж.Н.	2019	авториз	10 лет	1 год	2018	1
18	подготовительное	Композиция	Пономарева Ж.Н.	2019	авториз	10 лет	1 год	2018	1
19	основное	Рисунок	Мухин В.Д.	2019	авториз	13 лет	2 года	2014	3-4
20	основное	Композиция	Мухин В.Д.	2019	вториз	13 лет	2 года	2014	3-4
21	основное	Живопись	Мухин В.Д.	2019	авториз	13 лет	2 года	2014	3-4

**5) предпрофессиональные программы, реализуемые образовательными учреждениями в 2020-2021 учебном году (перечень)**

**СТРУКТУРА**

дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ

№ п/п	Наименование программы, реализуемой в учреждении	Автор или орган, утвердивший программу	Год издания (утверждения) программы	Вид программы	Возраст обучающихся на начало обучения	Продолжительность обучения	Год начала реализации	Год обучения (в данный момент)
1	Рисунок	Пономарева Ж.Н.	2014	авториз	10 лет	5 лет	2014	1-5
2	Композиция станковая	Пономарева Ж.Н.	2014	авториз	10 лет	5 лет	2014	1-5
3	Живопись	Пономарева Ж.Н.	2014	авториз	10 лет	5 лет	2014	1-5
4	Беседы об искусстве	Золотухина У.В.	2014	авториз	10 лет	1 год	2014	1
5	Скульптура	Садыева А.О.	2014	авториз	10 лет	3 года	2014	1-3
6	Композиция прикладная	Пономарева Ж.Н.	2014	авториз	10 лет	4 года	2014	1-4
7	История ИЗО	Золотухина У.В.	2014	авториз	11 лет	4 год	2014	4
8	Пленэр	Отливиная Ю.А.	2014	авториз	11 лет	4 год	2014	4

**б) распределение общего контингента (по состоянию на 1 сентября 2020 года):**

№	Образовательная программа	Всего	Бюджет	Внебюджет
1	дополнительные	450	299	151

	общеразвивающие программы в области искусств			
2	дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств	248	248	0

**7) организация образовательного процесса: тематика и сроки проведения педагогических советов, методических советов, производственных совещаний.**

Тематика и сроки проведения педагогических советов:

Основные повестки дня:

10. 2020 г.

1. Об организации работы Школы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.
2. О проекте администрации муниципального образования город Краснодар «Культура - Краснодару».
3. О программе деятельности Школы на 2020/2021 учебный год.
4. Ознакомление с параметрами Муниципального задания и «Дорожной карты» Школы на 2020-2021 гг.

01. 2021 г.

1. О ходе выполнения программы деятельности Школы за 1 полугодие 2020/2021 учебного года.
2. О реализации требований Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.
3. О мониторинге международного проекта совместной российско-японской выставки творческих работ учащихся города Краснодара и префектуры Ямагути (май 2021 года - КХМ им. Ф.А.Коваленко).
4. Отчеты педагогов о построении предметно-развивающей среды обучения.
  - 1) Чернуха А.В. (8 подгруппа)
  - 2) Банникова А.Н. (10 подгруппа)

05.2021 г.

1. О реализации Школой мероприятий в рамках всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника».
2. О ходе реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись» в группах четвертого-пятого классов и организации приема учащихся на предпрофессиональное обучение в 2021- 2022 учебном году».
3. Отчеты педагогов о построении предметно-развивающей среды обучения.
  - 1) Шаброва О.М. (4 кл., 3-4 гр.ДОП)
  - 2) Поплавка О.Н. (4 кл. ФГТ)

06. 2021 г.

1. О выполнении программы деятельности Школы за 2020/2021 учебный год.
2. О состоянии конкурсно-выставочной деятельности в Школе.
3. Отчеты педагогов о построении предметно-развивающей среды обучения.

5) Губанова Е.В. (1 кл. ФГТ)

6) Петрова Е.А. (история искусств по группам)

Тематика и сроки проведения методических советов:

№	ФИО педагога	Темы метод разработок, рефератов	Сроки
1.	<b>Калашникова Ю.А.</b>	Метод. разработка: «Прикладная композиция в 1 классе ФГТ» -	ноябрь 2020
2.	<b>Габайдулин Р.Ф.</b>	Метод. отчёт: «Отчёт по поездке на фестиваль «Artlife» 2020год» г. Москва	ноябрь 2020
3.	<b>Полякова В.И.</b>	Метод. отчёт: «Творческий отчёт за период карантина» -	ноябрь 2020
4.	<b>Кошечкина А.Г.</b>	Метод. отчёт: «Городской пейзаж на тонированной бумаге» -	декабрь 2020
5.	<b>Пономарева Ж.Н.</b>	Метод. отчёт: «Старый город», видео урок (техника аппликации) -	декабрь 2020
6.	<b>Поплавка О.Н.</b>	Метод. разработка: «мастер-класс Расписная тканевая игрушка» -	декабрь 2020
7.	<b>Анкудинова А.А.</b>	Метод. доклад: «Скульптор Вера Мухина, биография» -	декабрь 2020
8.	<b>Банникова А.А.</b>	Метод. разработка: «Декоративное изображение животного в подготовительной группе»	январь 2021
9.	<b>Бундюк Ж.Л.</b>	Метод. отчёт: «Графический натюрморт на фактуру с акварельной подложкой» -	январь 2021
10.	<b>Мартусенко И.Ю.</b>	Метод. разработка:» Гравюра на вспененном полистероле»	февраль 2021
11.	<b>Виданова Е.А.</b>	Метод. сообщение: «Творческая работа ко дню космонавтики в подготовительной группе»	февраль 2021
12.	<b>Чернуха А.А.</b>	Метод. сообщение: «Техника акварельной живописи в подготовительной группе»	февраль 2021
13.	<b>Губанова Е.В.</b>	Метод. отчёт: «Тень-свет, натюрморт»	март 2021
14.	<b>Петрова Е.А.</b>	Метод. доклад: «Работа с учащимися в стиле художника Ф. Налбандяна» -	март 2021
15.	<b>Беломыцева Н.Н.</b>	Метод. отчёт: «Художественная роспись текстиля в 4 классе»	апрель 2021
16.	<b>Бурмистрова С.В.</b>	Метод. сообщение: «композиционное решение листа в иллюстрации сказки»	апрель 2021
17.	<b>Корепова В.В.</b>	Метод. сообщение: «Декоративная живопись, Чудо-птица»	апрель 2021
18.	<b>Мухин В.Д.</b>	Иллюстративно-методический проект «Дизайн-проект каталога Российско-японской выставки детского ИЗО».	май 2021
19.	<b>Пыркин А.В.</b>	Метод. отчёт: «Деревенский пейзаж» -	май 2021
20.	<b>Чикалиди И.В.</b>	Метод. доклад: «Аппликация в детском творчестве (8-9 лет)»	май 2021
21.	<b>Шаброва О.М.</b>	Метод. отчёт: «Прикладная композиция»	май 2021
22.	<b>Сокур С.В.</b>	Метод. отчёт: «Уголки старинного города» (пенэл)-	июнь 2021

23.	<b>Бай Ю.А.</b>	Метод. сообщение: «Рельеф: Геометрический орнамент»	июнь 2021
24.	<b>Золотухина У.В.</b>	Метод. сообщение: «Дистанционная работа по истории искусства»	июнь 2021

В структуру учебной работы Школы не входят методические объединения и предметные секции.

### ПЛАН

#### основных образовательных мероприятий Школы на 2020-2021 учебный год

- 1) «ЛУЧШАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ». Общероссийский конкурс - 1 тур. До 14.08.2020 г., г. Краснодар.
- 2) XI краевая выставка мастеров декоративно-прикладного, изобразительного, фотоискусства в рамках художественного проекта «ЯБЛОЧНЫЙ СПАС» 08.2020 г., г. Краснодар, ККВЗИИ
- 3) ВЫСТАВКА детских работ, посвященных Дню государственного флага Российской Федерации. 22.08.2020 г., г. Краснодар, парк «Городской сад».
- 4) ЭКСПРЕСС-ВЫСТАВКА работ учащихся Школы, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом 03.09.20 г., г. Краснодар, ДХШ им. В.А.Пташинского.
- 5) «ЦВЕТИ и ПОЙ КУБАНСКАЯ СТОЛИЦА». Выставка детского изобразительного творчества. 12.09.2020 г., Краснодар, парк «Чистяковская роща».
- 6) «ОРЛЕНОК» Всероссийский детский центр. Творческая смена для одаренных учащихся. 2 уч-ка от Школы. С 07 по 27.09.2020 г., пос. Новомихайловский.
- 7) К ДНЮ ГОРОДА КРАСНОДАРА. «ГОРОДСКИЕ ЗАРИСОВКИ» Фотовыставка работ студентов Академического колледжа ИМСИТ по предмету фотодело. Преподаватель: выпускница Школы Чечулина С.А. С 14 по 10.10.2020 г., ДХШ им. В.А.Пташинского.
- 8) «АРТ-ЛАЙФ ФЕСТ». Международный интерактивный фестиваль современного искусства. От Школы 8 уч-ся + 2 педагога. С 21 по 24.09.2020 г. г. Москва.
- 9) «СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ». Выставка творческих работ учащихся детских художественных школ и школ искусств Краснодарского края. С 22 по 27.09.2020 г., г. Краснодар, ККВЗИИ
- 10) В ДЕНЬ ГОРОДА КРАСНОДАРА. «Я ВИЖУ ТЕБЯ, КРАСНОДАР». Выставка работ победителей и участников заявленного фотоконкурса. 26-27.09.2020 г., г. Краснодар, парк «Городской сад».
- 11) В ДЕНЬ ГОРОДА КРАСНОДАРА. «ГОРОД ФАНТАЗИЙ». Выставка художественных работ учащихся учреждений дополнительного образования отрасли «Культура» МО город Краснодар. 26-27.09.2020 г., г. Краснодар, парк «Чистяковская роща».

12) В ДЕНЬ ГОРОДА КРАСНОДАРА. «ВЕРНИСАЖ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ». Выставка репродукций работ известных художников из фондов Краснодарского художественного музея им. Ф.А.Коваленко.

С 26.09.2020 г., г. Краснодар, ДХШ им. В.А.Филиппова.

13) «МОЙ ГОРОД». ОНЛАЙН выставка работ учащихся Краснодарского ЗМО совместно с онлайн экспозицией произведениями немецких детей.

26-27.09.2020 г., г. Краснодар, международный онлайн - контент.

14) «УЛИЦЫ НАШЕГО ГОРОДА». Выставка творческих работ учащихся детских художественных школ и школ искусств Краснодарского края.

Вторая половина сентября 2020 г. г. Краснодар, ДХШ им. В.А.Пташинского - ЗОНАЛЬНЫЙ ЭТАП.

15) «УЛИЦЫ НАШЕГО ГОРОДА». Выставка творческих работ учащихся детских художественных школ и школ искусств Краснодарского края.

30.09.2020 г. г. Краснодар, ККВЗИИ - заключительный этап.

16) «УЛИЦЫ НАШЕГО ГОРОДА». Выставка творческих работ учащихся детских художественных школ и школ искусств Краснодарского края.

С 01 по 11.10.2020 г. г. Краснодар, ККВЗИИ

17) 17-й международный конкурс детского изобразительного творчества, проводимого в рамках краевого фестиваля «РОССИЯ-ПОЛЬША».

До 01.2021 г., г. Краснодар.

18) «МИРНЫЕ ГОРОДА». Международный конкурс детского рисунка. Япония, г. Хиросима.

До 11.2020 г., г. Краснодар.

19) «РОССИЯ - ИНДИЯ: ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ». Международный детско-юношеский фестиваль Российско-Индийской дружбы 4-й этап.

До 01.2021 г.

20) «Интегрированный Фестиваль Искусств». Международный ОНЛАЙН - конкурс детского художественного творчества. Индия, г. Дели.

До 01.2021 г.,

21) IV Международный творческий форум «РАЗНЫЕ МИРЫ - 2020». Секция «Детский рисунок».

До 25.10.2020 г., г. Краснодар.

22) «СПАСИБО ДЕДУ ЗА ПОБЕДУ». Муниципальная выставка детского изобразительного творчества, посвященная Дню Победы.

03-05.2021 г., г. Краснодар.

23) Совместная российско-японская выставка детского художественного творчества. Краснодар-префектура Ямагути.

С 12 по 30.05.2021 г., г. Краснодар. КХМ. им. Ф.А.Коваленко.

## **8) план осуществления внутренней системы оценки качества;**

Организация внутренней системы оценки качества образования опирается на соответствующие учебные планы и программы, а также годовой календарный график работы Школы.

В целях проверки соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям образовательных программ, в Школе введены следующие виды контроля:

текущий контроль;

промежуточная аттестация учащихся (полугодовая и переводная);

итоговая аттестация учащихся.

Система оценок, форма, порядок и периодичность текущей, промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в соответствии с Положением об аттестации обучающихся и Положением о формах контроля и критериях оценки знаний, умений, навыков учащихся, приказом директора о переводе на последующий год обучения.

Для оценки успеваемости обучающихся используется пятибалльная система «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично) и десятибалльная система: «3-4» (неудовлетворительно), «5-6» (удовлетворительно), «7-8» (хорошо), «9-10» (отлично).

Текущий контроль осуществляется в течение учебных полугодий.

Формы текущего контроля: домашнее задание; технический зачет; просмотр; индивидуальные устный ответ; контрольный срез (письменный, устный); самостоятельная, контрольная, практическая, зачетная работа; участие в выставках, семинарах, практикумах и др.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в конце 1 полугодия (полугодовая аттестация) и в конце года при переводе учащихся в следующий класс (переводная аттестация).

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок; академический просмотр; зачет; итоговый опрос; тестирование; технический зачет; экзамен (письменный и/или устный); выставка; защита реферата, творческая работа и т.д.

Порядок, формы, перечень учебных дисциплин, по которым проводится промежуточная аттестация, обсуждаются на заседаниях методического совета и принимаются решением педагогического совета, которое доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора Школы.

Аттестационный материал составляется на основе программного материала, изученного за соответствующий учебный период, обсуждается на заседании методического совета и утверждается директором Школы.

С целью подготовки обучающихся к промежуточной аттестации, творческим конкурсам и другим мероприятиям, для обучающихся предусмотрено проведение консультаций.

Для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационная комиссия, состав которых утверждается директором Школы.

На основании оценок, полученных при промежуточной аттестации, в конце учебного года выставляются итоговые (годовые) оценки.



У обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более 6-ти зачетов и контрольных уроков. По завершении изучения учебного предмета аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценок, которые заносятся в свидетельство об окончании образовательного учреждения.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся по общеразвивающим программам в области изобразительного искусства, в учебном году устанавливается не более 4 зачетов. Проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов не предусмотрено.

Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации разработаны Школой самостоятельно на основе федеральных государственных требований. Фонды оценочных средств (билеты, тесты, задания) утверждаются методическим советом.

Анализ продуктивной деятельности учащихся:

#### ФОРМА

1. Текущий контроль.
2. Промежуточная аттестация учащихся (полугодовая и переводная);
3. Итоговая аттестация учащихся.

#### СОДЕРЖАНИЕ:

- |   |              |
|---|--------------|
| 1. Просмотр и анализ учебных работ учащихся за 1 полугодие, год                         | декабрь, май |
| 2. Просмотр и анализ пленэрных работ учащихся   | июнь         |
| 4. Выявление знаний по теоретическим дисциплинам: беседы об искусстве, история искусств | декабрь, май |
| 5. Просмотр, анализ и отбор конкурсных работ уч-ся                                      | уч.год       |

#### **9) методическая работа: планы работы методического совета, план методической деятельности по предпрофессиональным программам;**

Коллективными формами методической работы в Школе являются педагогический и методический совет, из которых последний представляет собой основную форму методической работы учебного заведения.

Работа методического совета планируется на учебный год, в него включены наиболее существенные вопросы, решение которых окажет реальную помощь педагогам в повышении эффективности обучения и воспитания школьников.

В состав методического совета Школы на 2018/2019 учебный год  
входят:

1. Калашникова Ю.А. – председатель, зам.директора по учебной работе;
2. Полякова В.И.- зам.председателя,
3. Мухин В.Д.- директор;
4. Габайдулин Р.Ф. – зам. директора по воспитательной работе
5. Беломыцева Н.Н. преподаватель;
6. Пономарёва Ж.Н.- преподаватель (предс. профкома).
7. Кошечкина А.Г. - преподаватель

#### Функции методического совета Школы:

- методический совет школы осуществляет общее руководство её деятельностью в части организации образовательного процесса в период между педагогическими советами Школы;

- осуществляет контроль за выполнением решений педагогического совета Школы, реализацией замечаний и предложений работников, информирует педагогический коллектив об их выполнении;

- обсуждает ход выполнения намеченных планов работы и проводит при необходимости их корректировку, намечает меры, способствующие более эффективной работе Школы;

- разрабатывает и готовит на утверждение педагогического совета мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения учебного процесса;

- рассматривает и готовит предложения по образовательным программам и учебным планам Школы;

-рассматривает и готовит предложения по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

- готовит предложения по Правилам внутреннего распорядка участников образовательного процесса.

- содействует деятельности педагогических организаций и методических объединений;

- осуществляет иные полномочия по организации и руководству методической работы Школы.

#### Основные учебно-методические мероприятия

##### Открытые уроки

№п/п	Наименование	Ответствен.	Сроки
1)	Банникова А.Н. (10 подгруппа)		11.2020 г.
2)	Чернуха А.В. (9 подгруппа)		12.2020 г.
3)	Шаброва О.М. (4 кл.,4 гр.)		02.2021 г.
4)	Поплавка О.Н. (4 кл.1 гр. ФГТ)		03.2021 г.
5)	Губанова Е.В. (1 кл. 5 гр. ФГТ)		04.2021 г.
6)	Петрова Е.А.(история искусств)	.	05.2021 г.

**Основные пилотные мероприятия по дальнейшему внедрению  
препрофессионального обучения в Школе**

№	ФИО ответственного	МЕРОПРИЯТИЯ	Дата
1	Калашникова Ю.А.	Информация на заседании педсовете «О специфике деятельности Школы в условиях расширения предпрофессионального обучения».	09-10.2020 г.
2	Калашникова Ю.А.	Информация на заседании педсовете: О ходе реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись» в группах четвертого-пятого классов и организации приема учащихся на предпрофессиональное обучение в 2019-2020 учебном году».	05.2021 г.
3	Калашникова Ю.А.	Совершенствование в предпрофессиональном обучении новых форм контроля успеваемости учащихся: -промежуточную аттестацию учащихся (полугодовую и переводную); -итоговую аттестацию.	с 09.2020 г.
4	Калашникова Ю.А.	Курсы повышения квалификации преподавателей предпрофессионального ИЗО по 72 часовой программе на базе ИМСИТА.	04..2021 г.,
5	Губанова Е.В., Поплавка О.Н..	Проведение открытых уроков в предпрофессиональных группах обучения: Беседы об искусстве, Станковая композиция.	2 полугодие текущего учебного года .
6	Поплавка О.Н.	Информация на заседании методсовета: методическая разработка: «Методика обучения учащихся 4-го проф. класса рисунку, живописи, композиции и беседе по искусствам».	06.2021 г.
7	Габайдулин Р.Ф.	Проведение в стенах Школы выставки лучших работ учащихся предпрофессионального обучения.	05-06.2021 г.

**10) план по внедрению регионального компонента в образовательный процесс;**

В соответствии с рекомендациями краевой методической конференции руководителей и преподавателей детских музыкальных, художественных школ и школ искусств «Изучение культурного наследия Кубани как один из аспектов художественного образования и воспитания детей» в Школе внедряются элементы регионального культурно-образовательного и этнокультурного компонентов.

Данная работа, в рамках «Кубановедения», начата с систематизации и изучения истории зарождения, становления архитектуры Екатеринодара, на основе архивных документов, исторических книг, газетных статей за более чем 25-летний период публикаций. В настоящий момент внесены соответствующие изменения и дополнения в преподавание курса предмета «История искусств».

Также внесены изменения в программу учебного курса «Керамика» на основе методических разработок педагогов Школы, в которых обращено особое внимание на историю зарождения керамического дела, одного из основных народных промыслов Кубани. Речь идет не только о технологии и технических особенностях гончарного искусства, но и об историческом аспекте, этнокультурном феномене изучения керамического дела в стенах учреждений дополнительного образования детей.

Внедрению регионального компонента в образовательный процесс способствует тесная взаимосвязь Школы с Краснодарским художественным училищем, художественно-графическим факультетом Кубанского госуниверситета и Краснодарским педагогическим колледжем. На базе Школы проходят регулярную педагогическую практику студенты этих учебных заведений, а также студенты Краснодарского архитектурно-строительного техникума.