

Прием в Школу в течение всего учебного года не предусмотрен и возможен в порядке перевода из других образовательных организаций.

Учащиеся, прибывшие в порядке перевода из других образовательных организаций, зачисляются в Школу при наличии свободных мест. В этом случае, помимо документов, указанных в пункте 64 настоящего Устава, необходимо предоставить академическую справку, содержащую выписку текущих и полугодовых оценок, заверенную печатью образовательного учреждения, из которого осуществляется перевод.

Учащиеся, принимаемые в Школу в порядке перевода, зачисляются в тот же класс, в котором они обучались в другом образовательном учреждении. В отдельных случаях, при несоответствии уровня подготовки учащихся, принимаемых в Школу в порядке перевода, требованиям, предъявляемым к уровню знаний и умений учащихся данного класса, решением педагогического совета они могут быть зачислены на один класс ниже.

Учащиеся, закончившие полный курс обучения по избранной образовательной программе, по решению педагогического совета могут быть зачислены в Школу для освоения другой образовательной программы родственного изученному виду искусства в класс, соответствующий уровню их подготовки.

Преимущество при приёме в Школу при прочих равных условиях имеют лица, нуждающиеся в социальной помощи, в том числе дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей, дети-инвалиды, если обучение по дополнительным образовательным программам в соответствии с заключением учреждений медико-социальной экспертизы им не противопоказано.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической направленности и общеразвивающих программ в области изобразительного искусства в сокращенные сроки возможна при условии освоения обучающимся соответствующего объема знаний, приобретения практических умений и навыков.

Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства в сокращенные сроки возможна при условии освоения обучающимся соответствующего объема знаний, приобретения практических умений и навыков, предусмотренных федеральными государственными требованиями.

Имеющиеся у ребёнка знания, умения и навыки, приобретённые им за пределами Школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему: