

2.2.11. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

2.2.12. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

2.2.13. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость.

3. ПОРЯДОК И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по общеразвивающим программам.

3.2. Аттестационный материал составляется на основе программного материала, изученного за соответствующий учебный период, обсуждается на заседании методического совета и утверждается директором Школы.

3.3. От промежуточной аттестации на основании решения педагогического совета могут быть освобождены: учащиеся, являющиеся призерами зональных, краевых, республиканских, всероссийских и международных конкурсов, выставок; дети-инвалиды; ученики, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и/или нуждающиеся в длительном лечении.

3.4. На основании оценок, полученных при промежуточной аттестации, в конце учебного года выставляются итоговые (годовые) оценки.

3.5. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

3.6. Материалы (академические постановки, домашние работы) для проведения промежуточной аттестации по всем составляющим результатам образованности рассматривается и согласовывается школьным Методическим советом.

3.7. Контрольные просмотры направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определённым видам работы, не требующих публичного исполнения показа: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка технического продвижения, проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные (просмотры) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя методическое обсуждение рекомендательного характера, как с применением системы оценок, так и без (дифференцированные, недифференцированные).

3.8. Оценка за полугодие выставляется с учетом текущей успеваемости по предмету и оценки по форме промежуточной аттестации.